

# Checklist



## Actie

## Toelichting

## Opmerkingen

Maak een overzicht van chronische aandoeningen waarmee leerlingen te maken kunnen hebben.

Uit onderzoek blijkt dat ongeveer 17 procent van de leerlingen een chronische aandoening heeft. De impact hiervan, ook op leren en presteren, is vaak nog onvoldoende bekend binnen de school.

Breng in beeld welke leerlingen een chronische aandoening hebben, welke behoefte zij hebben en welke expertise op school nodig is om deze leerlingen goed te kunnen begeleiden.

Vaak is niet zichtbaar welke chronische aandoeningen leerlingen ervaren, en daarmee ook niet wat hun ondersteuningsbehoefte is. Dit in kaart brengen draagt bij aan een veilig klimaat met duidelijke afspraken.

Breng bij aanmelding in kaart of er sprake is van een chronische aandoening.

Door het direct bespreekbaar te maken bij aanmelding laat je als school zien dat je vanaf het begin een zorgzaam en veilig klimaat neerzet voor én met de leerling.

## Actie

## Toelichting

## Opmerkingen

Breng in beeld welke drempels leerlingen met een chronische aandoening ervaren om naar vermogen mee te kunnen doen.

Bespreek dit ook met ouders en leerlingen zodat er beleid en een plan gemaakt kan worden om waar nodig aanpassingen door te voeren op de school. Denk ook aan het inrichten van afstandsonderwijs en stilleruimtes.

Zorg bij zorgcoördinatoren/interne begeleiders voor voldoende inzicht en kennis op het gebied van chronische aandoeningen en de ondersteuningsbehoefte en mogelijkheden voor deze leerlingen.

Er is vaak veel kennis beschikbaar bij de samenwerkingsverbanden, maar ook bij Stichting Zorgeloos naar school, bij jeugdartsen en vooral ook bij opvoeders zelf.

Communiceer actief het beleid met betrekking tot leerlingen met een chronische aandoening, via de website, de schoolgids en in het schoolondersteuningsprofiel.

Ouders en leerlingen weten waar ze terecht kunnen met vragen en opmerkingen.

36

## Actie

## Toelichting

## Opmerkingen

Zorg voor een vaste werkwijze voor leerlingen met een chronische aandoening, in een driehoek ouders-leerling-school, waarbij de rol en functies binnen de school goed zijn omschreven.

Het moet voor ouders en leerlingen duidelijk zijn wie aanspreekpunt is, welke partners betrokken zijn en wie welke rol heeft.

Het zorgnetwerk rond de leerling met een chronische aandoening is in beeld en betrokken, de lijntjes zijn kort en helder.

V voorkom te lange ketens of onduidelijkheid over wie wanneer regie heeft, maak hier direct duidelijke afspraken over.

Er is een set van interventies om leerlingen te ondersteunen bij het delen van hun verhaal en behoeften, leraren zijn hier ook van op de hoogte.

Denk aan het spel 'Vooruit Achteruit' van Stichting Zorgeloos naar school, maar ook aan een training voor leerlingen over het al dan niet open communiceren over een aandoening, met do's en don'ts.

<sup>1</sup> Behorende bij de brochure De school met oog voor chronisch zieke leerlingen, publicatie van Stichting Zorgeloos naar School, Deze is gratis te downloaden: [www.zorgeloosnaarschool.nl](http://www.zorgeloosnaarschool.nl).