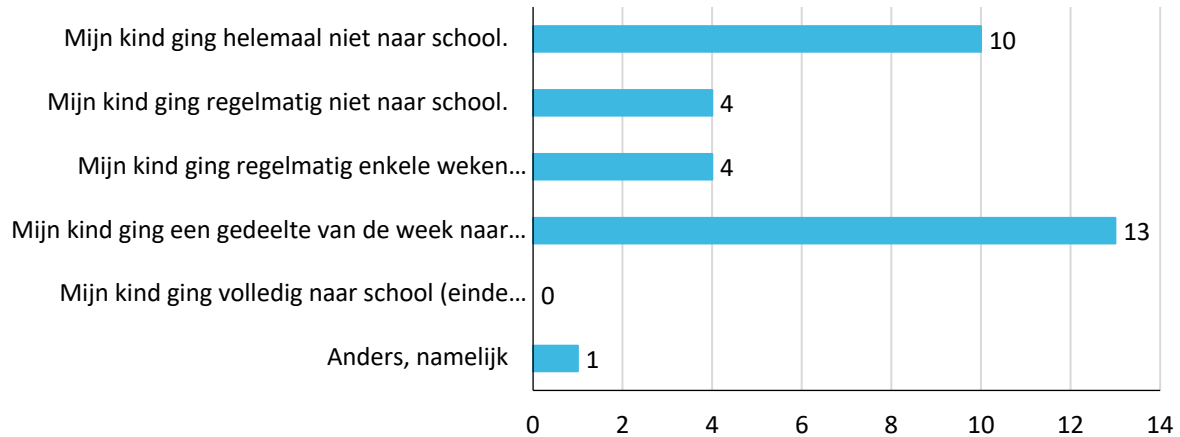


## Onderzoek O&O juni 2020 Totaal N= 98

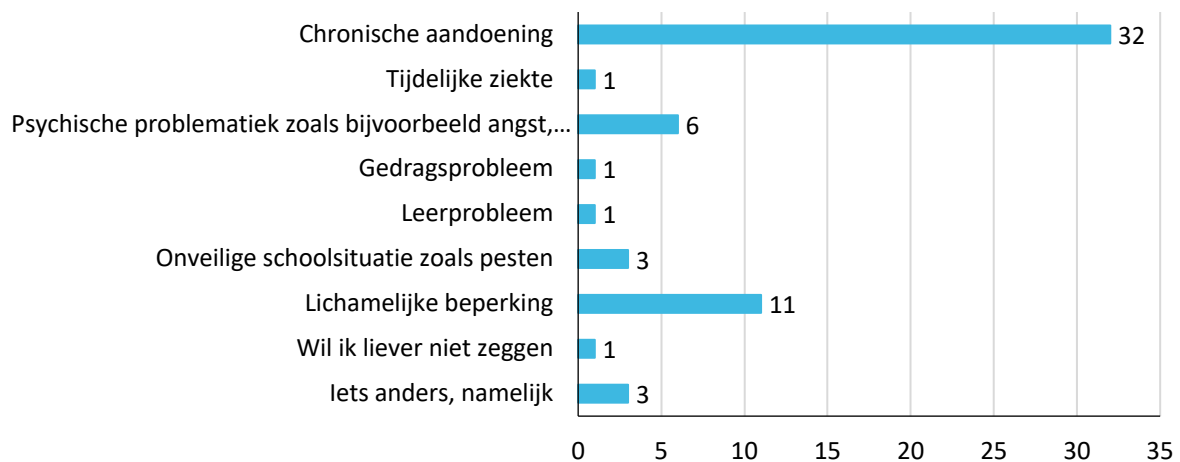
Chronische aandoeningen N= 32 waarvan PO= 16 VO= 14

Hieronder volgen de uitkomsten voor leerlingen met chronische aandoeningen

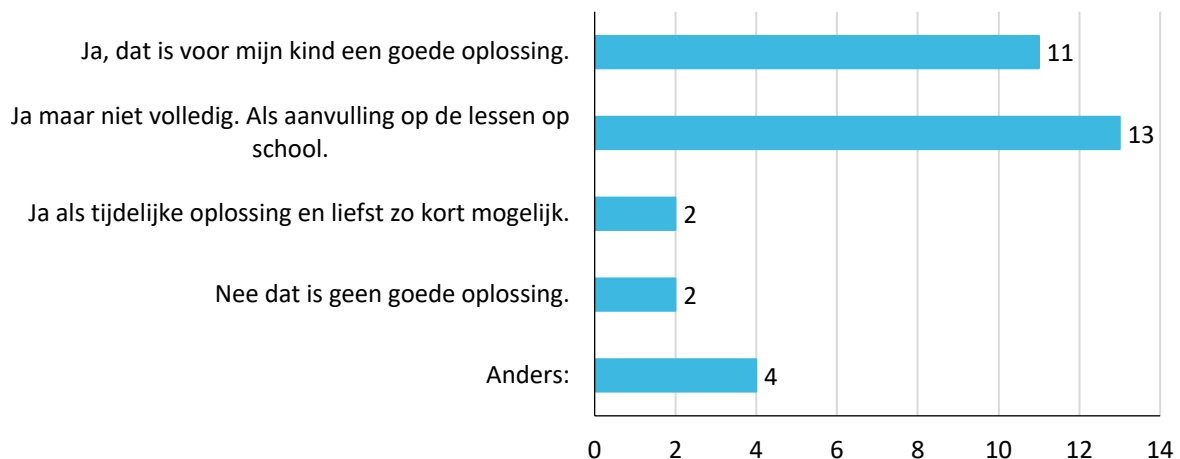
### Ging uw kind voor de coronacrisis naar school?



### Wat is de onderliggende reden waarom uw kind niet of gedeeltelijk naar school ging?



### Zou u willen dat uw kind ook na de coronacrisis afstandsonderwijs kan krijgen?



## Wat zijn uw ervaringen met het afstandsonderwijs tot nu toe? Graag uitgebreid toelichten.

- Ik vind het geweldig, nu kan mijn kind gewoon onderwijs volgen, mijn zoon voelt zich weer betrokken bij zijn klasgenoten en vrienden
- Door de corona crisis is het na jaren eindelijk opgestart!
- Heel erg goed, maar ze willen naar school
- Top zegt mijn zoon meteen. Wij ouders zijn ook super tevreden. Ben er ruim twee jaar mee bezig geweest en ze wilde het niet doen, nu was het er binnen een paar dagen Normaal zijn we al blij als hij een maand naar school geweest is zonder ziek te worden. Nu is hij al vanaf de lockdown niet meer ziek geweest
- Het loopt hier prima. Naast de opdrachten zijn er meerdere contact momenten in de week waar bij de juf video chat met een groepje leerlingen of 1 op 1 uitleg geeft
- Aanleiding was corona. Dus zelfde afstandsonderwijs als de andere kinderen. Voor Corona nam niemand het initiatief en kreeg hij geen extra onderwijs.
- We merken dat nu de school weer begonnen is en onze zoon nog steeds door ziekte niet naar school kan (te veel pijn) dat wij het met de pgb'ers grotendeels nu zelf moeten uitzoeken. Voordeel is wel dat hij in snappet kan en weer taal, spelling en rekenen kan oefenen
- Minder lichamelijke klachten. Maar mist wel de persoonlijke toelichting op de lessen en de sociale contacten
- Voor coronatijd was afstandsonderwijs niet mogelijk waardoor er een leerachterstand ontstaan is. Door de mogelijkheid dat online lessen worden gegeven is een groot deel van de achterstand ingehaald. Het verschil tussen een jaar wel of niet overdoen. Ik ben heel blij dat op deze manier kan wat voorheen onmogelijk was.
- beeld kan niet zo goed inzoomen als met Klassecontact, kind ervaart het als zeer vermoeiend
- Onduidelijk of niet volledig. Opgenomen instructies wel handig. Meerdere kinderen in een teams belmoment niet handig. Vergt wel veel van de ouders
- We merken dat onze dochter helemaal opleeft van het contact. Wel is het lastig om de letters te lezen op de whiteboard ook is er wel eens een storing. En is het besturen van de computer (av1) moeilijk. We vinden het jammer dat de kinderen haar zelf niet kunnen zien.. het vraagt wel van ons als ouders toch een beetje toezicht te houden. doordat juf haar gezicht niet kan zien, zien ze ook niet of ze alles goed begrijpt verder zijn we echt enthousiast!
- Slecht. Maar onze dochter heeft complexe problemen. Zit al 3.5 jaar bijna volledig thuis. Niks komt echt van de grond. Nu stevenen we dus af op geen vmbo diploma. Misschien dagbesteding en dan verder met mbo. Zo vaak is ons gevraagd om vrijstelling te vragen Zo lang aan het knokken geweest. Ik hoop echt dat door deze crisis dit soort jongeren in de toekomst wel de juiste hulp krijgen. Bij ons werd het tot voor kort afgedaan met wij kunnen dat niet bieden.
- Bevalt erg goed. Onze zoon kan digitaal toetsen maken en voelt zich uitgeruster. Haalt goede cijfers
- Het was even wennen, vooral de lesstof en de programma's die school gebruikt. Maar eenmaal door, is het heel fijn. Voor mijn kind betekent thuis schoolwerk maken, meer rust, minder pijn, veel vrolijker, meer energie, zin en de kans om te spelen i.p.v. moeten slapen.
- vanaf oktober is onze zoon ziek thuis en was afstandsonderwijs zgn. niet mogelijk en niet acceptabel, en dankzij corona was het plotseling voor iedereen mogelijk en blijkt het voor een grote deel van de kinderen een prettige manier te zijn
- Ik wil graag meer vrij gelaten worden. Wel maandelijks de leerdoelen van de juf en regelmatig overleg hoe het gaat.
- Geweldig!!!! Mijn dochter kan ondanks alles examen praktijkschool afronden. Juist omdat ze thuis kan werken
- Het koste heel wat moeite dingen waren te ingewikkeld terwijl wij alleen maar opties zagen hun alleen maar beren op de weg....nu na 10wk thuis onderwijs lijkt er enige begrip te ontstaan..

- Redelijk wij hebben wel iemand die hem erbij helpt want zelf lukt het hem niet. En ook niet de verplichte uren. Wel als ze gewoon via mail zeggen wat moet gebeuren en hij daarmee wanneer het lukt( lichamelijk) mee aan de slag kan
- In aanvang leek het uitkomst. Het onderwijs is prikkelvrij, kost fysiek minder energie, kortere lesdagen en geen vermoeiend reizen. Dit geldt nog steeds, echter doordat de individuele begeleiding en extra aandacht en het aansporen tot participatie en communicatie bijna geheel weggevallen is door deze vorm van onderwijs sneeuwt ons kind geheel onder. Daarnaast is de manier van taken en huiswerken zo anders dat dit ook dit een te groot beroep doet op de executieve vaardigheden dat het teveel vraagt. Hierdoor is de mentale belasting zo groot dat ons kind ook uitgevallen is bij afstandsonderwijs
- Ene kant positief! Ze weten zelf heel goed hoe t werkt als ze eenmaal zijn in gelogd, maar de onduidelijkheid over wat er moet gebeuren was soms groot! En daar kon ik als ouder dan niet bij helpen! Als er vragen waren kon dat maar op bepaalde tijden en dan had ze er geen zin meer in!
- Het lijkt goed te gaan, maar ik heb daar weinig overzicht op.
- Wat zou ik het graag zo houden (Corona tijd). Zoveel meer rust, minder prikkels, zij is helemaal opgeleefd. Lesstof vliegt er doorheen
- Dat is het enige wat op dit moment nodig is voor ons kind, echter werkt school en instanties dit al 5 jr. tegen
- Als ze niet naar school kunnen dan thuis en na ruim een jaar gaat dat ineens vanaf deze week.
- Zelf de tijd in kunnen delen vim beperkte belastbaarheid. Eigen tempo. Een op een aandacht is mogelijk. Instructie via filmpje is vaker te bekijken indien nodig. Kind komt tot rust nu het niet meer in de volle drukke klas zit!
- Mijn zoon is slim maar getraumatiseerd in het onderwijs. Na bijna 3 jaar nog niet gelukt daar wat aan te doen
- Wij zijn al drie bezig om onderwijs te krijgen
- Veel minder hoofdpijn en een blijer kind doordat hij gewoon mee kan doen.
- Een jaar geleden opperde de neuroloog al thuisonderwijs. Veel prikkels als mijn zoon pijn heeft putten hem uit. nu kan hij op de momenten van de dag dat hij zich goed voelt opdrachten maken en daar is hij heel blij mee.
- Als 's nachts geen oog wordt dichtgedaan door hoofdpijn of Andere pijn is het fijn om iets later te starten. Onderwijs wat niet past bij vervolg opleiding zou kunnen vervallen. Dan kan wat belangrijk is met meer energie gedaan worden
- In de praktijk werken dingen anders dan in theorie
- Mijnkind functioneert beter op school met extra begeleiding dan via Teams zonder begeleiding
- Uiteraard hopen we dat we gauw weer gewoon onderwijs kunnen volgen. Maar dat is nu niet realistisch.
- Hele dagen school is te zwaar voor mijn kind. Ideaal zou zijn, halve dagen op school, middag en woensdagochtend thuis. Zo krijgt hij meer rust en neemt hij meer op en kan hij nog spelen, sporten, ergotherapie, fysiotherapie...
- Onze zoon gaat straks 3 dagdelen naar school. Voor de andere dagdelen is het advies vanuit de revalidatie om opbouwend digitaal onderwijs zoals Klassecontact in te zetten
- Door de aandoening van onze kinderen is er regelmatig aaneengesloten periode van school missen door het online kunnen inloggen en video bellen blijf je beter bij em betrokken.
- Paar dagen op school en paar dagen les op afstand vind ik fijner i.v.m. socialisatie en kunnen leraren ff zien waar ze zijn en hun helpen hoeft dit niet steeds via beeldbellen waar mijn zoon erg slecht in is
- Mijn dochter wil niet anders zijn dan anderen! En ze heeft uitleg hard nodig! Dus dat lukte 't beste in de klas!
- Hele dagen naar school is lichamelijk te belastend. Helemaal thuis blijven is ook geen oplossing. Ze raakt hierdoor in een sociaal isolement.